

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Немана»

«Согласовано»
заместитель директора по воспитательной
работе МАОУ «СОШ №1 г.Немана»
от «28» августа 2024года

Гельцер А.Н..



«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №1 г.Немана»
/Ю.А. Белякова/
от «28» августа 2024года

Рабочая Программа курса внеурочной деятельности

туристско -краеведческое

направленность программы

«Музееведение»

название программы

9 – 17

возраст детей, на которых рассчитана программа

1 год

срок реализации дополнительной программы

Емельдяева Светлана Рудольфовна

учитель начальных классов

составитель

г. Неман, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» (далее Программа) разработана Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785);

Федеральным государственным стандартом начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 06 октября 2009 года №373);

Приказом Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года №19707);

Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года №19644);

Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ №1 г. Немана» от 18.06.19 приказ № 195.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной Программы школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от урочных занятий время и является составной частью образовательной деятельности, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Отличительные особенности Программы:

- содержание доступно для обучающихся;
- реализация Программы способствует созданию зоны комфорта и повышению эмоционального фона;
- Программа дает возможность работы с обучающимися, имеющими разный уровень интеллектуальных возможностей;
- Программа предполагает приобретение обучающимися опыта индивидуальной и коллективной работы.

Новизна, актуальность программы «Музееведение» заключается в том, что в ней автор, на основе собственного опыта работы с активом школьного музея сделал попытку обобщить накопившийся материал и создать дополнительную общеобразовательную программу, в подготовке квалифицированных музейных кадров из числа заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к краеведению и исследовательской работе. При этом учебный курс предполагает изучение не только основ музейного дела, но и знакомство с экскурсоводческой деятельностью, правилами этикета, обучение грамотной и культурной речи, обучение основам исследовательской работы. Данная программа **актуальна**, т.к. направлена на усиление роли школьного музея как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности школьника, формирующей у обучающихся системную картину мира, позволяющую видеть «большое в малом». Обучение по данной

дополнительной общеобразовательной программе предоставляет каждому ребенку равные права и возможности для развития своих творческих способностей и реализации себя в тех видах деятельности, которые ему наиболее интересны.

Педагогическая целесообразность. Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации исследовательской деятельности, выполнении проектной работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда.

Цель: способствовать становлению ценностных ориентиров обучающихся, формированию их общей культуры, вовлечению обучающихся в общественно-значимую и научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела и направлена на профессиональную ориентацию обучающихся, проявивших интерес к исследовательской и музейной работе.

Задачи:

- реализация индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - способствовать формированию умения понимать себя и других, давать правильную оценку поступком других людей, вести диалог, участвовать в совместных мероприятиях;
 - стимулировать умение совершенствоваться в коллективе;
 - способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика;
 - создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
 - познакомить с культурным наследием края и города;
 - показать музеи разного типа и профиля, дать представление об особенностях музейной работы;
 - дать представление о музейных профессиях; - показать различные формы работы с источниками, научить проводить самостоятельную исследовательскую работу;
 - связать знания, полученные обучающимися на уроках истории, информатики, литературы со знаниями по музееведению.
- Способствовать формированию:
- уважительного отношения к музеям, как к уникальным хранилищам предметного мира истории и культуры;
 - развивать умения и навыки работы с историческими источниками и документами;
 - формировать у обучающихся грамотную и культурную речь, умение свободно общаться с различной возрастной аудиторией; - расширять кругозор обучающихся.

Программа предназначена для детей в возрасте 9 – 17 лет

Формы и режим занятий.

Форма обучения – очная. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Форма подведения итогов реализации Программы:

- участие в областных конкурсах по краеведению;
- практические работы;
- творческие работы.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса «Музееведение»

Личностные результаты освоения Программы:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 7) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

Метапредметные результаты освоения Программы:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Виды и формы:

- игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение;

- филологические, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Музееведение»

Рабочая программа курса «Музееведение» имеет туристско-краеведческое направление развития личности учеников начального общего образования. Программа разработана на 1 год обучения и рассчитана на реализацию 68 часов за весь период освоения курса.

Модуль 1. Техника безопасности, введение в предмет. Инструктаж. (2 часа)

Посещение музея. Знакомство с правилами поведения в музее.

Формы проведения занятий – занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий), беседы с просмотром иллюстративного материала, игры, олимпиады, конкурсы, конференции.

Виды деятельности – познавательная деятельность, игровая.

Модуль 2. Основные понятия и термины музееведения и компоненты успешной деятельности (22 часа)

Основные термины и понятия. Посещение экспозиций. Работа над экспозицией. Музееведение как научная дисциплина Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

Формы проведения занятий – занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий), беседы с просмотром иллюстративного материала, игры, олимпиады, конкурсы, конференции.

Виды деятельности – познавательная деятельность, игровая.

Модуль 3. Виды деятельности музея и формы работы (44 часа)

Фонды музея. Работа с фондами. Музейная экспозиция и ее виды. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок. Культурно-образовательная деятельность музея. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея. Организация краеведческой работы.

Сбор материала для музея. Экскурсионная работа музея. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Формы проведения занятий – занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий), беседы с просмотром иллюстративного материала, игры, олимпиады, конкурсы, конференции.

Виды деятельности – познавательная деятельность, игровая.

**Раздел 3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Музееведение»**

№ п/п	Тема	Количество часов
Техника безопасности, введение в предмет. Инструктаж. (2 часа)		
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Инвентаризация	2
Основные понятия и термины музееведения и компоненты успешной деятельности (22 часа)		
2.	Основные понятия и термины музееведения	2
3.	Изучение экспозиций школьного музея. Создание экспозиций. 1. Экспозиция (12 сентября Международный День памяти жертв фашизма.).	6
4.	Изучение документации школьного музея.	3
5.	Изучение истории МАОУ «СОШ№1 г. Немана»	7
6.	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	2
7.	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	2
Виды деятельности музея и формы работы (44 часов)		
8.	Фонды музея. Работа с фондами.	2
9.	Музейная экспозиция и ее виды.	2
10.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	3
11.	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	3
12.	Культурно- образовательная деятельность музея.	4
13.	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.	5
14.	Организация краеведческой работы	5
15.	Экскурсионная работа музея	6
16.	Сбор материала для музея	10
17.	Подведение итогов	4
	Итого	68